



Skolan i rörelse

Skolan i rörelse – bedömning av nuläget

BAKGRUNDSUPPGIFTER

Kommun

Skola

Skolans adress

Elevantal

Antal anställda

Antal heltidsanställda lärare

Skolform som bedömningen gäller

- Lågstadieskola
- Högstadieskola
- Alla årskurser i en samskola
- Årskurserna 1–6 i en samskola
- Årskurserna 7–9 i en samskola

Medlemmar i teamet för Skolan i rörelse (hur många från respektive grupp)

- Rektorer _____
- Klasslärare _____
- Ämneslärare _____
- Gymnastiklärare _____
- Skolhälsovårdare _____
- Övrig personal _____

Ansvarsperson

Namn

Telefonnummer

E-postadress

Hur bearbetades blanketten?

- I teamet Skolan i rörelse
- Vid ett lärarmöte
- Tillsammans med eleverna
- Av ansvarspersonen
- Av rektorn

ORGANISERING AV VERKSAMHETEN

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.	0	1	2	3	4
Skolan har ett team som samordnar verksamheten kring Skolan i rörelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har satt upp mål och valt ut åtgärder för att främja fysisk aktivitet under läsåret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fysisk aktivitet under skoldagen har införts i skolans verksamhetsplan för läsåret.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Främjande av välbefinnande och fysisk aktivitet har införts i skolans läroplan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolan i rörelse-verksamheten har antecknats i kommunstrategin, kommunens välfärdsstrategi eller något motsvarande dokument.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rektorn har förbundit sig till verksamheten kring Skolan i rörelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärare deltar i motionsbetonade kompletterande utbildningar eller utbildningar som stöder funktionell inläring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNDERVISNING

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.	0	1	2	3	4
Man har kommit överens om undervisningspraxis med hjälp av vilka man kan skapa avbrott i långa perioder av sittande på lektionerna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionella metoder utnyttjas i undervisningen i olika ämnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologin utnyttjas för att öka fysisk aktivitet i olika ämnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans undervisningsutrymmen har omarbetats så att de bidrar till aktivitet på lektionerna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans gård och närmiljö utnyttjas som stöd för undervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEDVERKAN OCH DELAKTIGHET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.	0	1	2	3	4
Eleverna deltar aktivt i den fysiska aktiviteten under skoldagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eleverna är med och planerar och ordnar gemensamma motionsbetonade evenemang för hela skolan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eleverna deltar i planeringen och utvärderingen av fysisk aktivitet under skoldagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eleverna är med och ordnar verksamheten kring Skolan i rörelse och åtgärder kring detta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolan har riktade åtgärder för att främja fysisk aktivitet hos elever som rör på sig lite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen förverkligar skolans aktiva verksamhetskultur tillsammans med eleverna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det förs regelbundet diskussioner med skolans personal om verksamheten kring Skolan i rörelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolan stödjer personalens välbefinnande och motionsvanor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RASTER

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.	0	1	2	3	4
Eleverna går i regel ut under rasterna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det ingår en oavbruten motionsrast på minst 30 minuter i varje skoldag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eleverna fungerar som kamratledare som aktiverar till aktivitet under rasterna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolan har tillräckligt med redskap för rasterna och de står fritt till förfogande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man har tillsammans med eleverna undersökt hur skolgården används under rasterna och hur detta kunde förbättras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns en spelplan och tillräckligt med andra aktivitetsplatser på skolgården.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans gymnastiksal utnyttjas vid rastmotion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SKOLFÄRDER OCH KLUBBVERKSAMHET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0

1

2

3

4

Eleverna uppmuntras att gå eller cykla till och från skolan.

Skolan har fungerande lösningar för förvaring av cyklar och hjälmar.

Det erbjuds motionsbetonad och annan aktiv klubbverksamhet i anslutning till skoldagen i skolan.

Skolan har klubbar för mindre aktiva elever eller elever som inte har motion som hobby på fritiden.

SAMARBETE

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0

1

2

3

4

Lärarna samarbetar över ämnesgränserna för öka aktiviteten.

Skolan samarbetar med vårdnadshavarna för att främja gång och cykling under skolfärder.

Elev- och studerandevården (skolhälsovårdaren, skolkuratoren eller skolpsykologen) deltar i främjandet av fysisk aktivitet.

Skolan samarbetar med kommunens olika förvaltningar (utbildnings-, ungdoms-, idrotts- samt tekniska sektorn) för att främja en fysiskt aktiv livsstil.

Skolan samarbetar med välfärdsområdet för att främja en fysiskt aktiv livsstil.

Skolan samarbetar med lokala aktörer (idrottsföreningar, förbund, företag m.m.).

VÅR SKOLAS 1-3 UTVECKLINGSMÅL FÖR NÄSTÄ LÄSÅR

Utvecklingsmål 1: Välj utvecklingsmålets delområde

- Organisering av verksamhet
- Undervisning
- Medverkan och delaktighet
- Raster
- Skolfärder och klubbverksamhet
- Samarbete

Beskriv 1. utvecklingsmålet mer ingående

Utvecklingsmål 2: Välj utvecklingsmålets delområde

- Organisering av verksamhet
- Undervisning
- Medverkan och delaktighet
- Raster
- Skolfärder och klubbverksamhet
- Samarbete

Beskriv 2. utvecklingsmålet mer ingående

Utvecklingsmål 3: Välj utvecklingsmålets delområde

- Organisering av verksamhet
- Undervisning
- Medverkan och delaktighet
- Raster
- Skolfärder och klubbverksamhet
- Samarbete

Beskriv 3. utvecklingsmålet mer ingående

VALFRIA KOMMENTARER

Tack!