

Skolan i rörelse – Bedömning av nuläget



BAKGRUNDSUPPGIFTER

1. Skola

2. Kommun

3. Skolans adress

4. Skolform som bedömningen gäller

Alla årskurser i en samskola	Lågstadieskola
Årskurserna 1–6 i en samskola	Högstadieskola
Årskurserna 7–9 i en samskola	

5. Elevantal

6. Antal anställda

7. Antal heltidsanställda
lärare

8. Medlemmar i teamet för Skolan i rörelse (hur många från respektive grupp)

Rektorer

Klasslärare

Ämneslärare

Gymnastiklärare

Skolhälsovårdare

Övrig personal

9. Ansvarsperson

10. Ansvarspersonens e-postadress

11. Ansvarspersonens telefonnummer

12. Hur bearbetades blanketten?

I teamet Skolan i rörelse

Av ansvarspersonen

Vid ett lärarmöte

Av rektorn

Tillsammans med eleverna

13. ORGANISERING AV VERKSAMHET

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Skolan har ett team som samordnar verksamheten kring Skolan i rörelse.

Vi har satt upp mål och valt ut åtgärder för att främja fysisk aktivitet under läsåret.

Fysisk aktivitet under skoldagen har införts i skolans verksamhetsplan för läsåret.

Främjande av välbefinnande och fysisk aktivitet har införts i skolans läroplan.

Verksamheten med Skolan i rörelse har införts i den kommunstrategin, kommunala välfärdsstrategin eller liknande dokumenten.

Rektorn har förbundit sig till verksamheten kring Skolan i rörelse.

Lärare deltar i motionsbetonade kompletterande utbildningar eller utbildningar som stöder funktionell inlärning.

14. UNDERVISNING

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Man har kommit överens om undervisningspraxis med hjälp av vilka man kan skapa avbrott i långa perioder av sittande på lektionerna.

Funktionella metoder utnyttjas i undervisningen i olika ämnen.

Teknologin utnyttjas för att öka fysisk aktivitet i olika ämnen.

Skolans undervisningsutrymmen har omarbetats så att de bidrar till aktivitet på lektionerna.

Skolans gård och närmiljö utnyttjas som stöd för undervisningen.

15. MEDVERKAN OCH DELAKTIGHET

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Eleverna deltar aktivt i den fysiska aktiviteten under skoldagen.

Eleverna är med och planerar och ordnar gemensamma motionsbetonade evenemang för hela skolan.

Eleverna deltar i planeringen av fysisk aktivitet under skoldagen.

Eleverna är med och ordnar verksamheten kring Skolan i rörelse och åtgärder kring detta.

Skolan har riktade åtgärder för att främja fysisk aktivitet hos elever som rör på sig lite.

Personalen förverkligar skolans aktiva verksamhetskultur tillsammans med eleverna.

Det förs regelbundet diskussioner med skolans personal om verksamheten kring Skolan i rörelse.

Skolan stödjer personalens välbefinnande och motionsvanor.

16. RASTER

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Eleverna går i regel ut under rasterna.

Det ingår en oavbruten motionsrast på minst 30 minuter i varje skoldag.

Eleverna fungerar som kamratledare som aktiverar till aktivitet under rasterna.

Skolan har tillräckligt med redskap för rasterna och de står fritt till förfogande.

Man har tillsammans med eleverna undersökt hur skolgården används under rasterna och hur detta kunde förbättras.

Det finns en spelplan och tillräckligt med andra aktivitetsplatser på skolgården.

Skolans gymnastiksal utnyttjas vid rastmotion.

17. SKOLFÄRDER OCH KLUBBVERKSAMHET

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Eleverna uppmuntras att gå eller cykla till och från skolan.

Skolan har fungerande lösningar för förvaring av cyklar och hjälmar.

Det erbjuds motionsbetonad och annan aktiv klubbverksamhet i anslutning till skoldagen i skolan.

Skolan har klubbar för mindre aktiva elever eller elever som inte har motion som hobby på fritiden.

18. SAMARBETE

0 = stämmer inte alls stämmer helt = 4

Välj det alternativ som bäst beskriver skolans aktuella situation.

0 1 2 3 4

Lärarna samarbetar över ämnesgränserna för öka aktiviteten.

Skolan samarbetar med vårdnadshavarna för att främja gång och cykling under skolfärder.

Skolhälsovårdaren är med och främjar fysisk aktivitet hos eleverna.

Skolan samarbetar med kommunens olika förvaltningar (utbildnings-, ungdoms-, idrotts- samt social- och hälsovårdsväsendet) för att främja en fysiskt aktiv livsstil.

Skolan samarbetar med andra lokala aktörer (organisationer, företag m.m.).

19. Tre utvecklingsmål för nästa läsår

20. Valfria kommentarer