

# Liikkuvan koulun tarkistuslista opettajalle



Liikkuvan koulun tarkistuslista opettajalle on työkalu, joka auttaa hahmottamaan omaa toimintaa koulun liikunnallisen toimintakulttuurin toteutuksessa. Aktiivisemmän ja viihtyisämmän koulupäivän tavoitteena on oppimisen tukeminen ja liikkumisen lisääminen.

## 1. Onko meidän koulumme Liikkuva koulu?

kyllä                      ei                      en osaa sanoa

## 2. LIIKKUMINEN OSANA OPETUSTA

1 = ei toteudu 2 = toteutuu osittain 3 = toteutuu täysin 4 = ei mahdollisuutta

**1      2      3      4**

Tauotan oppilaiden pitkäkestoista paikallaanoloa oppitunneilla.

Oppilaillani on mahdollisuus työskennellä muutenkin kuin istuen.

Olen muokannut luokkatilaani liikkumiseen kannustavaksi.

Hyödynnän toiminnallisia opetusmenetelmiä opetuksessani.

Hyödynnän opetuksessani koulun pihaa ja lähiympäristöä oppimisympäristönä.

Hyödynnän teknologiaa oppilaiden liikkumisen lisääjänä omassa opetuksessani.

Kerron oppilaille, miten ja miksi lisään liikkumista oppitunneille.

Olen huomioinut oppilaiden mielipiteet luokkatilani välineiden ja kalusteiden hankinnassa.

Koen, että minulla on riittävästi osaamista liikkumisen tuomiseksi osaksi opetusta.

Haluaisin lisää koulutusta liikkumisen tuomiseksi osaksi opetusta.

### 3. OSALLISTUMINEN JA OSALLISUUS

1 = ei toteudu 2 = toteutuu osittain 3 = toteutuu täysin 4 = ei mahdollisuutta

1 2 3 4

Osallistun kouluni Liikkuva koulu -toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Suunnittelen koulupäivän aikaista liikkumista yhdessä oppilaiden kanssa.

Saan tukea rehtorilta Liikkuva koulu -toiminnan toteutukseen.

Saan tukea ja ideoita muilta opettajilta Liikkuva koulu -toiminnan toteutukseen.

Osallistun henkilökunnalle järjestettyyn työhyvinvointia tukevaan toimintaan.

Hyödynnän koulun Liikkuva koulu -toimintaa oman liikkumiseni lisäämiseksi.

### 4. LIKKUMINEN VÄLITUNNEILLA

1 = ei toteudu 2 = toteutuu osittain 3 = toteutuu täysin 4 = ei mahdollisuutta

1 2 3 4

Kannustan oppilaitani viettämään välitunnit ulkona.

Keskustelen oppilaideni kanssa siitä, mitä he haluavat välitunneilla tehdä.

Pyrin huolehtimaan siitä, että kaikki oppilaat löytävät mieleistensä (liikunnallista) tekemistä välitunnilla.

Olen laatinut luokkani oppilaiden kanssa yhteiset säännöt välituntivälineiden käytöstä ja säilytyksestä.

Osallistun välituntiliikuntaan yhdessä oppilaideni kanssa.

## 5. KOULUMATKAT JA KERHOTOIMINTA

1 = ei toteudu 2 = toteutuu osittain 3 = toteutuu täysin 4 = ei mahdollisuutta

1 2 3 4

Kannustan oppilaitani liikkumaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen.

Olen keskustellut oppilaideni kanssa liikenneturvallisuudesta koulumatkoilla.

Rohkaisen erityisesti vähän liikkuvia oppilaita osallistumaan koulun liikuntakerhoihin.

## 6. YHTEISTYÖ

1 = ei toteudu 2 = toteutuu osittain 3 = toteutuu täysin 4 = ei mahdollisuutta

1 2 3 4

Teen yhteistyötä yli oppiainerajojen muiden opettajien kanssa liikkumisen lisäämiseksi koulupäivään.

Kerron oppilaiden huoltajille kouluni ja oman luokkani Liikkuva koulu -toiminnasta.

Kerron oppilaiden huoltajille, miten ja miksi lisään liikkumista oppitunneille.

Keskustelen huoltajien kanssa oppilaiden aktiivisesta kulkemisesta koulumatkoilla.