

SCHOOL RACE

juha-matti.matilainen@seinajoki.fi
044-4255893

Liikuntaa ja opiskelua yhdistävä kisa

- Ongelmanratkaisua, tietojen hakemista, kokeeseen kertaamista, atk-taitojen harjoittelemista. Ihan mitä haluat!
- Integrointi monen eri oppiaineen kanssa mahdollista (ja jopa suositeltavaa). Vain mielikuvitus rajana.
- Saadaan "ei niin liikunnallisia" oppilaita osallistumaan aktiivisesti liikunnalliseen toimintaan mukaan.
- Saadaan liikunnalliset yrittämään parhaansa oppimistehtävissä.
- Yhteistyötä vaativia tehtäviä helppo sisällyttää ->Parantaa luokkahenkeä
- Ei vaadi kohtuuttomia valmisteluja, mutta hieman pitää suunnitella, jotta "rata" toimii.

PERUSPERIAATE

- Suunnittele "rata", jossa vihje johtaa aina seuraavalle vihjeelle.
- Tehtäväpainotteiset vihjeet vaativat "tukikohdan", eli tehtävät tullaan osoittamaan suoritetuiksi opettajalle (vrt. viuhkasuunnistus)

TEHTÄVIÄ, JOIHIN OPPILAAT ETSIVÄT VASTAUKSEN / APUA OPPIKIRJOISTA

- Tehtävien on oltava nopeasti tarkistettavissa.
- Aukkotehtävät sopivat mihin tahansa aineeseen ja kirjaan. Sopii esim. kokeeseen kertaamiseen.
- Monivalintatehtävät samalla tavalla.
- Opettajien oppaiden valmiita monisteita voi käyttää tehtävinä.
- Ensimmäinen tehtävä kannattaa olla haastava tai aikaa vievä, jotta kaikki eivät olisi yhtä aikaa palauttamassa ensimmäistä tehtävää.

Valitse oikea vastaus

1. Etruskit olivat
 - a) kansa, joka asui Italiassa ennen roomalaisia.
 - b) lainsuojattomia, joita Remus houkutteli Roomaan.
 - c) kansa, joka vaelsi Italian alueelle roomalaisten kukistuttua.
2. Tasavallan aikaan Roomaa hallitsi
 - a) keisari.
 - b) kaksi konsulia.
 - c) senaattori.
3. Muinaisen Karthagon alueella sijaitsee nykyisin
 - a) Espanja.
 - b) Ranska.
 - c) Tunisia.
4. Mikä seuraavista liittyy Karthagon kohtaloon?
 - a) Pippuri.
 - b) Sokeri.
 - c) Suola.
5. Sanalla Mare Nostrum roomalaiset tarkoittivat
 - a) Välimerta.
 - b) Mustamerta.
 - c) Italian merta.
6. Roomalaisten Circus Maximuksessa järjestettiin
 - a) urheilukilpailuja.
 - b) gladiaattoritaisteluilta.
 - c) kilpa-ajoja.

Kirjoita minkä maan lippu on kyseessä! Vasemmalta oikealle A-I, ylhäältä 1-6. Esim. vasemmassa yläreunassa on A1, sen vieressä B1 ja alapuolella A2. Oikealla yläreunassa I1, oikeassa alareunassa I6.

E3 _____

F1 _____

C2 _____

E6 _____

G5 _____

F5 _____

Etsi puuttuvat sanat ja kirjoita ne viivalle

Osaan sanoa kymmenellä kielellä _____

Row, row, row your _____

On muumien elämä suvea _____

Täältä käärmeet karkaa _____

We're leaving together, but still it's _____

Katso kenguru loikkaa, mies on löytänyt _____

No time for losers 'cause we are the _____

Tahtoisin päästä paimenten mukaan, unohtaa kiireen ja melun _____

When I find myself in times of _____

Missä tuulet puhaltais, sadepilvet _____

Peto oesin mä totisella _____

Katson taaksepäin, ja _____ sinne jää.

MUITA ESIMERKKEJÄ

- Mitatkaa lipputangon korkeus
- Laittakaa listan valtiot suuruusjärjestykseen
- Pelatkaa Älypää-junioria (<http://alypaa.com/pelit/juniori>)
>Kerätkää yli X pistettä ja näyttäkää tulos opettajalle
- Kirjoita Isä meidän-rukous vihkoosi ja näytä se opelle
- Erilaisia pieniä tehtävälappuja, jopa valmiita open oppaista

ETSI VIHJE

- Ota kirjekuoresta yksi uusi vihje. Jätä muut vihjeet kuoreen ja kuori samalle paikalle.
- Tai: Lue vihje ja jätä se samalle paikalle.
 1. Tuohon voisinkin minäkin pystyä donkkaamaan.
 2. Piha on liukas. Mitähän sille voisi tehdä?
 3. Bert löytyy täältä.
 4. En jaksa syödä kaikkea ruokaa...
 5. Olet eksyksissä. Mistä löytyy luokasta apua?
 6. Maalivahdin paras kaveri.
 7. Tästä ovesta pääsee opiskelemaan kieliä.
 8. Taas on paperinkeräyskori täynnä.Viimeiseen kirjekuoreen tehtävä, joka pitää palauttaa / suorittaa opettajalle.

KÄNNYKKÄ APUNA

1. Kirjoittakaa kepillä tai jollakin kentän pintaan kymmenen Euroopan valtion pääkaupunkien nimet. Ottakaa niistä kuva tai kuvat todisteeksi.
2. Ottakaa kuva(t) kolmesta eri puulajista.
3. Ottakaa kuva puusta, joka voisi olla nimeltään Saku tai Mikko.
4. Muodostakaa ryhmän jäsenistä kolmen sepän patsas. Ottakaa kuva patsaasta.
5. Tuohon Lauri Markkanen yrittäisi osua / Tuohon Tommi Evilä hyppäsi.
6. Kuvatkaa video, kun joku ryhmästä heittää vapaaheiton koriin.
 - QR-koodit yksi hyvä vaihtoehto piilottaa tehtäviä.

SELFIE / GROUPIERACE

- Tähän sopii monet aiemmat tehtävät
- Esim. Minä ja puu, jonka etunimi voisi olla Saku tai Mikko
- Minä / me ja Bert.
- Ottakaa kuva jonkun opettajan / toisen luokkalaisen kanssa.
- Minä ja ylämummo.
- Minä, Ansa ja Ossi.
- Muista kysyä oppilaiden kotoa lupa kännykän käyttöön joko vanhempainillassa tai erillisellä lupalapulla ja pyydä oppilaita poistamaan otetut kuvat!

SCHOOL RACE YLÄKOULUSSA

- Sopii myös aineenopettajille esim. kokeeseen kertaamiseen
- Jos käytössä koeviikko, niin sen yhteyteen voi jonkun toisen aineen kanssa integroida, jolloin kisasta tulee monipuolisempi
- Tällöin "viuhkasuunnistus"-kisa ehkä helpoin tapa toteuttaa: Tieto etsitään kauempaa, vastaus palautetaan luokkaan.
- Sopiva järjestys voisi olla niin, että joka toinen tai kolmas tehtävät olisi nopeasti tarkistettava oppimistehtävä (aukkotehtävät / monivalinta)
- Mukana oltava myös tehtäviä, joissa liikuntataidot ovat tärkeitä
- Liikunnanopettaja voi varmasti auttaa esim. liikuntatehtävissä