



**LIIKKUVA KOULU**  
skolan i rörelse

## AKTIVA SKOLRESOR

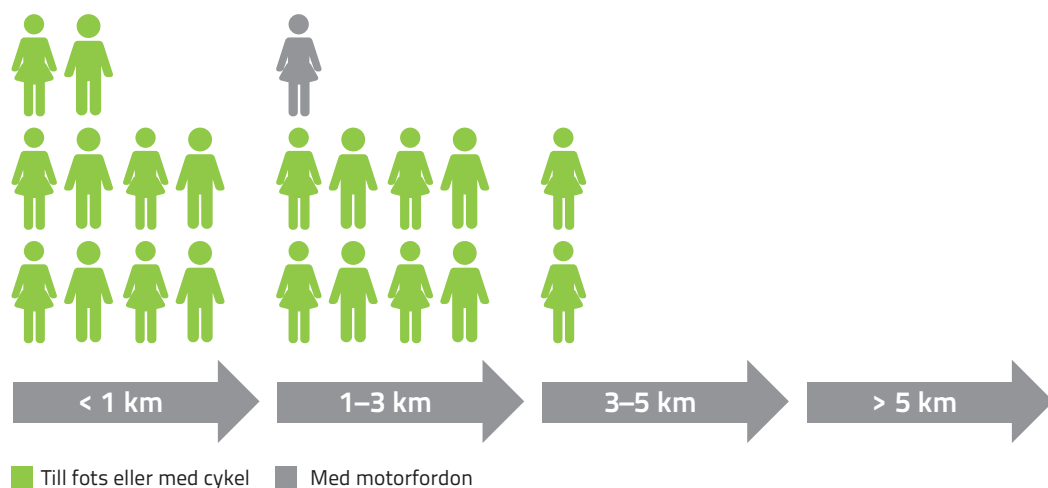


Finländska barn tar sig till och från skolan oerhört aktivt jämfört med barn i andra länder. Men hur inverkar hemorten, skolan och årstiderna på valet av fortskaffningsmedel?

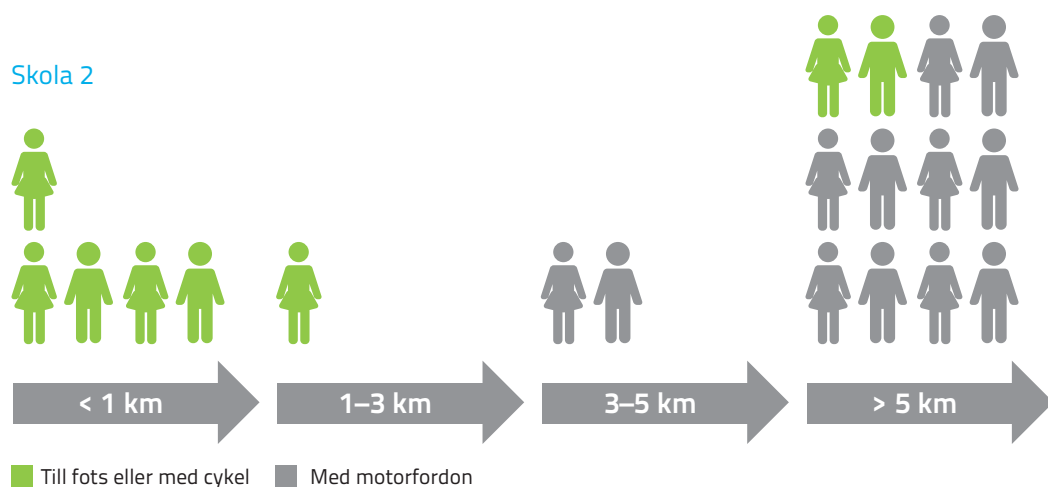
## Avståndet har en stor betydelse för valet av färdmedel!

På bilden ser du två skolor i samma finska stad. Skolornas svar har presenterats i form av klasser på 20 elever. I skola 1 bor eleverna nära skolan, och nästan alla färdas dit till fots eller med cykel. I skola 2 bor största delen av eleverna längre än fem kilometer från skolan och färdas dit med bil eller buss.

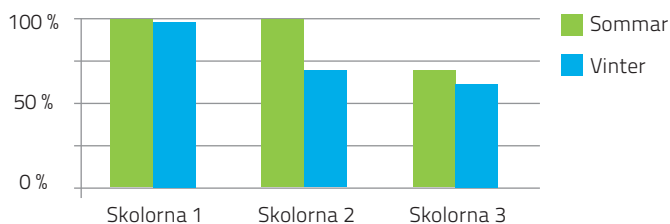
### Skola 1



### Skola 2

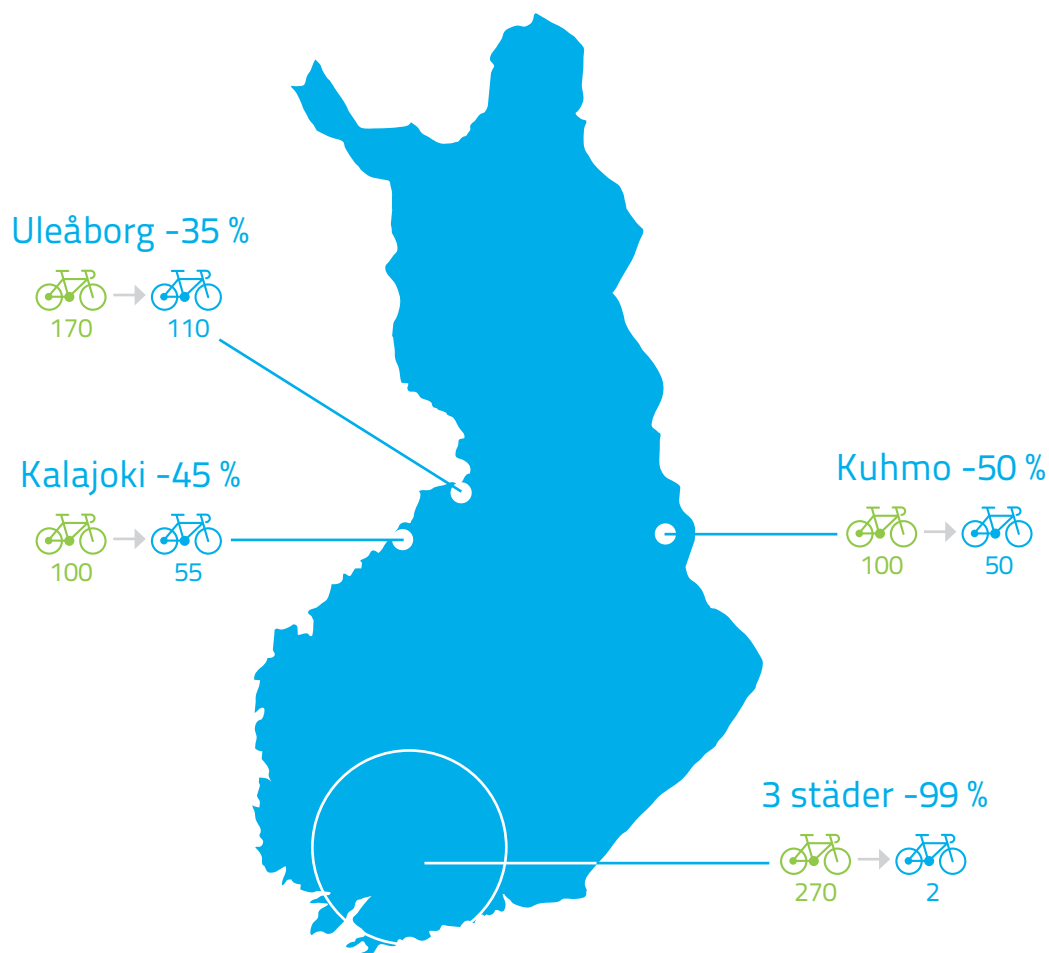


### Skillnaderna mellan skolorna sommar och vinter (1–2 km)



Det förekommer skillnader mellan skolorna också då man jämför färd sättet till skolan för relativt korta sträckor (1–2 km). Skolorna kan delas in i tre huvudgrupper baserat på färd sättet till skolan: alltid aktiva, aktiva under vår och höst och alltid mindre aktiva. Till vilken grupp hör din skola?

## Kan man cykla i Finland på vintern?



Årstiderna påverkar elevernas cyklande till skolan på ett överraskande sätt. I enkäten Skolan i rörelse (2015) frågade man hur många elever som cyklar till skolan på våren och hösten (🚲) och på vintern (🚲). På basen av antalet svar kan man konstatera att vintercykling är betydligt vanligare i nordligare delar av Finland än i sydligare delar.

## Mera fysisk aktivitet på skolvägen!

- > Skolfärdskampanjer: läraren utmanar eleverna, en tävling mellan klasserna, skolfärdskort, pris för dem som tar sig till skolan för egen maskin
- > Körkort till cykel (t.ex. Ylöjärven yhtenäiskoulu)
- > Finns det goda förvaringsmöjligheter för cyklar, skateboards och andra fordon som eleverna har?
- > Gör användningen av cykelhjälm lättare: bra förvaringsställen för hjälmar i skolan (t.ex. Päivänkehrän koulu, Esbo)
- > Förebygg skadegörelse: övervakningskameror vid cykelförvaringen ökade antalet cykelresor till skolan (t.ex. Kilpisen koulu, Jyväskylä)
- > Kom ihåg elever som får skjuts till skolan: skulle skolskjutshållplatsen kunna placeras på ett säkert ställe på lämpligt gångavstånd från skolan?
- > Utnyttja cyklarna också under lektionerna: flytta ur klassrummet ut på gården och cykla tillsammans med klassen till ett undervisningsställe i närmiljön (t.ex. Karhulan koulu, Kotka). Man kan skaffa cyklar från skolan åt elever som får skjuts.
- > Låt eleverna använda cyklarna på rasterna: en terrängcykelbana nära skolan ökade cyklingsivern (t.ex. Luonetjärven koulu, Jyväskylä)
- > Kartläggning av skolvägen tar itu med farliga platser: säkerheten är den viktigaste faktorn när man bestämmer om man ska köra barnen till skolan (Trafikskyddets verktyg)
- > Vakter på farliga ställen: föräldraföreningens insats att övervaka skyddsvägar eller andra farliga ställen genom att turvis frivilligt ställa upp
- > Skulle er skola kunna satsa på vintercykling, t.ex. byte till dubbdäck eller temadag för vintercykling, t.ex. i samarbete med den lokala cykelföreningen?
- > Är farlederna för lätt trafik i er kommun framkombara även under vintermorgnar?